

Qi Pracownia Architektury Krajobrazu

Beata Liniewicz
ul. Łódzka I/13
78-400 Szczecinek
505 112 647
qi.beataliniewicz@gmail.com

TYTUŁ OPRACOWANIA:

KONCEPCJA ZAGOSPODAROWANIA TERENU
„SZKOLNY EKOGRÓD”

ADRES:

Szkoła Podstawowa nr 4
78-400 Szczecinek, ul. Jasna 2
dz. nr 290/2 obr. 0013

INWESTOR:

MIASTO SZCZECINEK, PLAC WOLNOŚCI 13,
78-400 SZCZECINEK

AUTOR PROJEKTU/PROJEKTANT:

mgr inż. arch. kraj. Beata Liniewicz

PROJEKTANT:

Szczecinek, maj 2024

Zawartość opracowania

1. Mapa sytuacyjno-wysokościowa
2. Opis do projektu
3. Projekt zagospodarowania terenu
4. Wizualizacje

Opis do projektu

1.0 Cel opracowania

Celem opracowania jest budowa szkolnego zakątka edukacyjnego o nazwie „Szkolny Ekoogród” zlokalizowanego na terenie Szkoły Podstawowej Nr 2 w Szczecinku przy ul. Jasnej 2, na działce nr dz. nr 290/2 obr. 0013.

Teren obejmuje obszar o powierzchni 144m². Jest niewydzielonym, nieogrodzonym fragmentem boiska szkolnego, na którym znajduje się obecnie parking dla mieszkańców przylegającego do szkoły budynku mieszkalnego.

2.0 Podstawa opracowania

- 2.1 Wytyczne inwestora
- 2.2 Wizje lokalne w terenie
- 2.3 Mapa geodezyjna
- 2.4 Obowiązujące przepisy

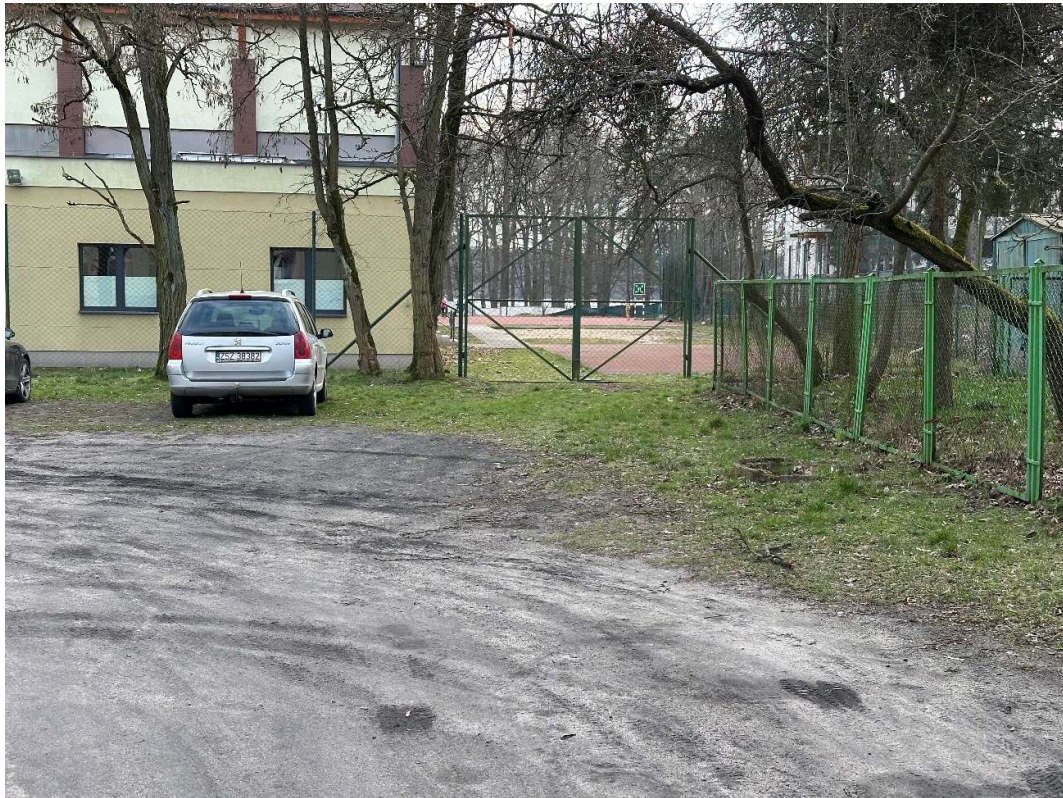
3.0 Istniejący stan zagospodarowania terenu

3.1 Lokalizacja.

Teren znajduje się przy Szkole Podstawowej Nr 4 w Szczecinku przy ul. Jasnej 2, dz. nr 290/2 obr. 0013. Obejmuje obszar o powierzchni 144m².

3.2 Stan istniejący.

Obszar objęty opracowaniem zajmuje powierzchnię 198m². Jest płaskim, niewydzielonym, nieogrodzonym fragmentem boiska szkolnego, na którym znajduje się obecnie parking dla mieszkańców przylegającego do szkoły budynku mieszkalnego.







4.0 Zagospodarowanie terenu.

Koncepcja zagospodarowania terenu zakłada ustawienie skrzyń do nasadzeń owoców i warzyw, tęczowych stolików i ławek, eko kuchni i eko warsztatu, pergoli, wykonanie dwóch rabat z roślinnością zimozieloną i sezonową oraz utwardzenie terenu. Pergole obsadzić pnąciami – powojnik kwiecisty, rabaty i powojniki przy pergolach wyściółkować zrębkami drewnianymi.

Zagospodarowanie będzie służyło do celów dydaktycznych.

Zaprojektowano 9 elementów: wiatę edukacyjną, tęczowe stoliki, tęczowe ławki, pergole, eko kuchnię, eko warsztat, skrzynie na warzywa i owoce oraz dwie rabaty z roślinnością zimozieloną i sezonową. Utwardzenie terenu z kostki brukowej betonowej w kolorze szarym, a miejsce pod skrzynie na warzywa i owoce zaplanowano na podsypce żwirowej wysypanej na agrotkaninie o wysokiej gramaturze (100g/m² lub wyższej).

Proponowane elementy:

1. EKO KUCHNIA – szt. 1
2. EKO WARSZTAT – szt. 1
3. SKRZYNIE NA WARZYWA – szt. 4
4. TĘCZOWE STOLIKI – szt. 4
5. TĘCZOWE ŁAWKI – szt. 7
6. WIATA EDUKACYJNA – szt. 1
7. PERGOLA – szt. 9

Poniższe zdjęcia są jedynie poglądowe, a do realizacji koncepcji należy wykorzystać urządzenia o zbliżonych lub takich samych parametrach.

4.1 Projektowane urządzenia

4.1.1 Skrzynie na warzywa



4.1.2 Tęczowe ławki



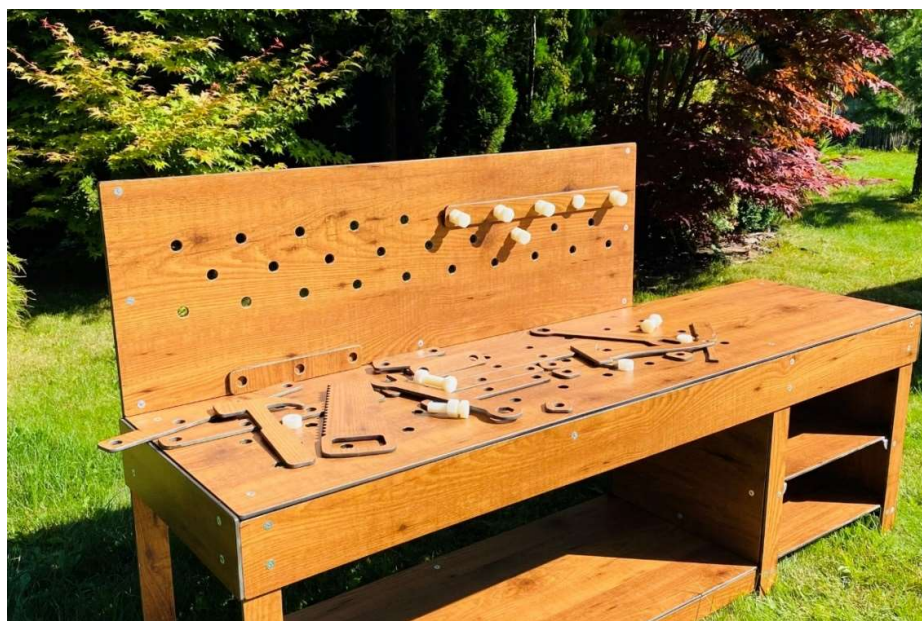
4.1.3 Tęczowe stoliki



4.1.4 Eko kuchnia



4.1.5 Eko warsztat



4.1.6 Wiata edukacyjna



4.1.7 Pergola



5.0 Montaż urządzeń.

Urządzenia muszą być z przeznaczeniem do użytku zewnętrznego, przy zachowaniu wszelkich norm bezpieczeństwa oraz posiadać minimum 24 miesięczną gwarancję producenta.


Należy je ustawić w miejscach przewidzianych w koncepcji i zabezpieczać przed czynnikami zewnętrznymi. Materiał wykorzystany do budowy urządzeń powinien być dobrej jakości, wyselekcjonowany, bez pęknięć, uszkodzeń i sęków. Producent powinien okazać atesty oraz normy dopuszczające urządzenia do użytku.






Montażu urządzeń dokona firma specjalistyczna.


6.0 Nasadzenia

W opracowaniu ujęto nasadzenia szpalerowe oraz wykonanie dwóch rabat z roślin zimozielonych i sezonowych. Wybór roślin do nasadzeń w takim miejscu jak szkoła jest mocno ograniczony, dlatego powinien pozostać bez zmian na etapie realizacji.

Wykaz gatunków do nasadzeń sporządzono w poniższej tabeli

L p	Nazwa	Nazwa łacińska	Ilość	Zdjęcie
1.	Rudbekia błyskotliwa 'Goldstrum'	Rudbeckia fulgida 'Goldstrum'	11szt.	

2.	Bukszpan wiecz zielony 'Fastigiata'	Buxus sempervirens 'Fastigiata'	2szt.	
3.	Świerk pospolity 'Nidiformis'	Picea abies 'Nidiformis'	2szt.	
4.	Tamaryszek drobnokwiatowy	Tamarix parviflora	2szt.	
5.	Rozplenica japońska 'Red Head'	Pennisetum alopecuroides 'Red Head'	6szt	
6.	Jeżówka purpurowa 'Magnus'	Echinacea purpurea 'Magnus'	7szt	

7.	Powojnik kwiecisty 'Alba Plena'	Clematis florida var. flore - pleno	18szt	
----	---------------------------------	-------------------------------------	-------	--

7.0 Zalecenia jakościowe dotyczące materiału szkółkarskiego.

1. Wszystkie wymiary sprawdzić w terenie. Przed przystąpieniem do sadzenia rośliny należy rozstawić na rabacie wg schematu. Dopuszcza się niewielkie przesunięcia w celu uniknięcia kolizji.
2. Wszystkie prace należy wykonać zgodnie ze sztuką ogrodniczą.
3. Materiał roślinny powinien być materiałem nasadzeniowym szkółkarskim, pojemnikowanym, minimum trzyletnim. Zdrowym, w pełni wykształconym, bez uszkodzeń mechanicznych. Zgodny z normą PN-R-67023(3) i PN-R67022(2), BN-76/9125-01(6), właściwie oznaczony, tzn. każda z roślin powinna mieć etykietę, na której podana jest nazwa łacińska i polska, liczba szkółkowań oraz zgodne z opracowaniem Związku Szkółkarzy Polskich – zalecenia jakościowe dla ozdobnego materiału szkółkarskiego.
4. Drzewa – wysokość sadzonki minimum 2,00m, szczepienie minimum na około 180cm, obwód pnia na wysokości 1m – 7cm. Drzewa należy ustabilizować za pomocą palików.
5. Krzewy nie mniejsze niż 40-50cm, pojemnikowane. Muszą mieć silnie przerośniętą bryłę korzeniową, korzenie muszą być równomiernie rozłożone w pojemniku i widoczne po zewnętrznej stronie bryły korzeniowej.
6. Byliny powinny być dostarczone w doniczkach o średnicy nie mniejszej niż 9-10cm, oznaczone etykietą z nazwą polską i łacińską, technicznie dojrzałe, nadające się do wysadzenia, jednolite w całej partii, zdrowe, niezwiędnięte. Pokrój rośliny, barwa kwiatów i liści powinny być charakterystyczne dla gatunku i odmiany, bryła korzeniowa dobrze przerośnięta, wilgotna, nieuszkodzona.

8.0 Pielęgnacja w pierwszym roku po posadzeniu

- 8.1 Aby posadzone krzewy mogły się dobrze rozwijać konieczne jest przeprowadzenie zabiegów pielęgnacyjnych. Aby ograniczyć straty wody pobieranej przez rośliny należy zmniejszyć ich część nadziemną. W tym celu usuwa się, w zależności od tego, jak zmniejszony był system korzeniowy, od 20 – 60% gałęzi.
- 8.2 Powierzchnię ziemi wokół rośliny należy wyściółkować, co sprzyja utrzymywaniu się wilgoci i ułatwia roślinom pobieranie składników pokarmowych.
- 8.3 Kolejnym zabiegiem pielęgnacyjnym jest odchwaszczanie. W tym przypadku konieczne jest zarówno zapobieganie zachwaszczeniu jak i zwalczanie chwastów odpowiednimi środkami.
- 8.4 Podlewanie. Po podlaniu ziemia może jeszcze osiaść, odsłaniając korzenie, należy uzupełnić wtedy braki ziemią. Pamiętać należy o podlewaniu w pierwszych latach uprawy (pierwsze 2 lata). Obowiązuje zasada: lepiej podlać raz a dobrze niż często a oszczędnie. Częste a słabe podlewanie powoduje, że rośliny płycej się korzenia, ponieważ znajdują wilgoć w wyższych partiach podłoża. Natomiast rośliny podlewane rzadko, lecz obficie - przeciwnie: głębiej się korzenia. Efekt: w późniejszych latach roślin nie trzeba podlewać poza okresami suszy a i w jej trakcie dłużej wytrzymują bez wody.
- 8.5 Zwalczanie środkami chemicznymi chorób i szkodników niezwłocznie po zaobserwowaniu objawów.
- 8.6 Nawożenie – w pierwszym roku po posadzeniu rośliny raczej nie wymagają nawożenia (czerpią składniki pokarmowe z żyznego jeszcze podłoża).
- 8.7 Po okresie zimowym należy, jeśli zajdzie taka potrzeba, wymienić uschnięty bądź uszkodzony materiał roślinny, paliki itp.
- 8.8 Jeśli jest to konieczne, należy usunąć gałęzie deformujące pokrój roślin oraz wykonać inne niezbędne cięcia pielęgnujące i formujące.

9.0 Zalecenia pielęgnacyjne na najbliższe 10 lat

- 9.1 Pielęgnacja roślin w latach późniejszych polega głównie na wykonywaniu różnego rodzaju cięć, uzależnionych od cech poszczególnych gatunków drzew i krzewów, takich jak: sposób wzrostu, rozgałęzienie i zagęszczenie gałęzi oraz konstrukcji korony. Po takim zabiegu rośliny należy odpowiednio podlać i nawieźć.

- 9.2 W przypadku porażenia gałęzi przez chorobę należy dokonać cięć sanitarnych, usuwając wszystkie części porażone lub martwe, aby zapobiec dalszemu rozprzestrzenianiu się czynnika chorobotwórczego.
- 9.3 Należy pamiętać, że najkorzystniejsze terminy cięć z punktu widzenia ich wpływu na przebieg procesów fizjologicznych, powinny być dobierane w zależności od gatunku rośliny.

10.0 UWAGI:

- 10.1 W przypadku problemów z zakupem któregoś z gatunków można go zastąpić innym gatunkiem posiadającym takie same wymagania stanowiskowe oraz o takich samych lub zbliżonych walorach dekoracyjnych co zaprojektowany. **Wybór roślin do nasadzeń w takim miejscu jak szkoła jest mocno ograniczony, dlatego powinien pozostać bez zmian na etapie realizacji.**
- 10.2 Wszystkie prace ogrodnicze, jak cięcia sanitarne, wycinka czy sadzenie roślin mogą być prowadzone tylko przez specjalistyczną firmę posiadającą uprawnienia do prowadzenia tego rodzaju robót zgodnie ze sztuką ogrodnictwa.
- 10.3 Budowa wiaty edukacyjnej w miejscu publicznym wymaga zgłoszenia oraz przygotowania projektu na podstawie koncepcji na aktualnej mapie do celów projektowych.