

Qi Pracownia Architektury Krajobrazu

Beata Liniewicz
ul. Łódzka I/13
78-400 Szczecinek
505 112 647
qi.beataliniewicz@gmail.com

TYTUŁ OPRACOWANIA:

PROJEKT ZAGOSPODAROWANIA TERENU
BUDOWA MAŁEJ ARCHITEKTURY
„PROJEKT ŚCIEŻKI EDUKACYJNEJ – ZIELONEJ KLASY”

ADRES:

Szkoła Podstawowa nr 6
78-400 Szczecinek, ul. Kopernika 18
dz. nr 516/2 obręb 0013

INWESTOR:

MIASTO SZCZECINEK, PLAC WOLNOŚCI 13,
78-400 SZCZECINEK

AUTOR PROJEKTU/PROJEKTANT:

mgr inż. arch. kraj. Beata Liniewicz

PROJEKTANT:

tech. Wacław Liniewicz

Szczecinek, maj 2024

OŚWIADCZENIE

NA PODSTAWIE ART. 34 UST. 3d pkt.3 USTAWY Z DNIA 7 LIPCA 1994R. – PRAWO
BUDOWLANE (DZ.U Z 2021 ROKU, POZ. 2351 Z PÓŹN. ZM.)

OŚWIADCZAM,

ŻE PROJEKT:

PROJEKT ZAGOSPODAROWANIA TERENU
BUDOWA MAŁEJ ARCHITEKTURY
„PROJEKT ŚCIEŻKI EDUKACYJNEJ – ZIELONEJ KLASY”

SZCZECINEK, ul. Kopernika 18
dz. nr 516/2;
obręb 0013

ZOSTAŁ SPORZĄDZONY ZGODNIE Z OBOWIĄZUJĄCYMI PRZEPISAMI ORAZ ZASADAMI
WIEDZY TECHNICZNEJ.

Zawartość opracowania

1. Oświadczenie projektantów
2. Uprawnienia projektantów i dowody opłat obowiązkowych składek ZOIB
3. Mapa sytuacyjno-wysokościowa do celów projektowych
4. Opis do projektu
5. Projekt zagospodarowania terenu
6. Wizualizacje

Opis do projektu

1.0 Cel opracowania

Celem opracowania jest budowa ścieżki edukacyjnej – ZIELONEJ KLASY zlokalizowanej na terenie Szkoły Podstawowej Nr 6 w Szczecinku przy ul. Kopernika 18, na działce nr 516/2 w obrębie 0013.

Teren obejmuje obszar o powierzchni 0,01ha i jest wydzielonym, ogrodzonym fragmentem boiska szkolnego, na którym znajduje się obecnie mini ogród dendrologiczny. Pełni funkcję dydaktyczną, a uzupełnienie przestrzeni o elementy zielonej klasy wzbogaci przestrzeń i zwiększy częstotliwość jej wykorzystywania.

Niniejsze opracowanie jest aktualizacją projektu z grudnia 2019r., wykonaną na mapie zasadniczej terenu z tego samego roku. Budowa wiaty edukacyjnej w miejscu publicznym wymaga zgłoszenia oraz przygotowania aktualnej mapy do celów projektowych.

2.0 Podstawa opracowania

- 2.1 Wytyczne inwestora
- 2.2 Wizje lokalne w terenie
- 2.3 Mapa geodezyjna do celów projektowych w skali 1:500
- 2.4 Obowiązujące przepisy

3.0 Istniejący stan zagospodarowania terenu

3.1 Lokalizacja.

Teren znajduje się przy Szkole Podstawowej Nr 6 w Szczecinku przy ul. Kopernika 18, dz. nr 516/2 obr. 0013. Obejmuje obszar o powierzchni 100m² i jest wydzielonym, ogrodzonym fragmentem boiska szkolnego, na którym znajduje się obecnie mini ogród dendrologiczny. Pełni funkcję dydaktyczną.

3.2 Stan istniejący.

Obszar objęty opracowaniem zajmuje powierzchnię 100m². Jest miejscem ogrodzonym, częściowo uporządkowanym. Pozostałości odpadów zielonych po cięciach pielęgnacyjnych oraz zagrabione liście zalegają wzdłuż ogrodzenia.

Teren jest płaski, porośnięty drzewami.

Ogrodzenie tradycyjne, stalowe, pręśła mocowane do słupków stalowych na cokole betonowym. Wymaga konserwacji, naprawy furtki, kilku mocowań pręseł oraz całkowitego odmalowania.





4.0 Zagospodarowanie terenu.

Projekt zagospodarowania terenu zakłada montaż nowych urządzeń ścieżki edukacyjnej – zielonej klasy oraz nasadzenia kilku krzewów ozdobnych w celu uzupełnienia i urozmaicenia zagospodarowania.

Urządzenia będą służyły do celów dydaktycznych.

Zaprojektowano 19 elementów ścieżki. Uwzględniając specyfikę miejsca (szkoła) oprócz tablic i gier edukacyjnych zaprojektowano także ławki i stoły edukacyjne.

Urządzenia wykorzystane w projekcie:

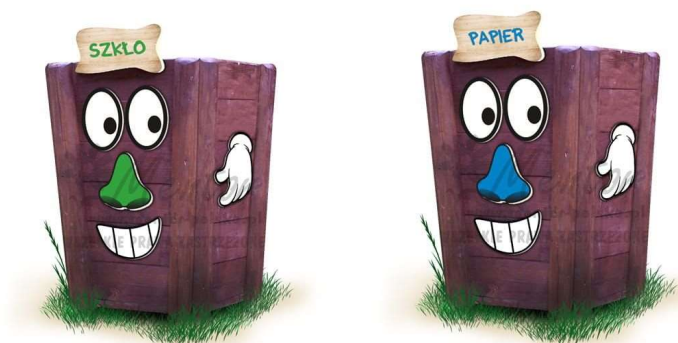
1. KOSZE NA ŚMIECI – szt. 3
2. TABLICE EDUKACYJNE – szt. 3
3. GRY EDUKACYJNE – szt. 4
4. GRA INTERAKTYWNA – szt. 1
5. ŁAWKI Z OPARCIEM – szt. 2
6. ŁAWOSTOŁY EDUKACYJNE – szt. 5
7. WIATA EDUKACYJNA – szt. 1

Jako przykładowe rozwiązanie pokazano urządzenia firmy MENTOR SP.J. Przyrowo 14/9 78-320 Połczyn-Zdrój

Poniższe zdjęcia są jedynie poglądowe, a do realizacji projektu należy wykorzystać urządzenia o zbliżonych lub takich samych parametrach.

4.1 Projektowane urządzenia (wykaz w kolejności zgodnej z numeracją zastosowaną w projekcie i legendzie)

4.1.1 Kosze na śmieci do segregacji odpadów (3 szt.)





4.1.2 Tablica edukacyjna – drzewa wokół nas

SOCHNA EDUKACYJNA
ZKL

6 TABLICA EDUKACYJNA
„TEMATYKA DO WYBORU”

Użyta wizualizacja jest poglądowa, a tematyka przykładowa.

Mentor
Centrum Edukacji

Adres: Sosna, Przejście 34/9, 79-323 Trzcińsk 2009
Kontakt: mentor.goska.pl, mentor@mentor.goska.pl
Telefony: +48 521 055 802, +48 521 055 803, +48 710 346 374-60

4.1.3 Tablica edukacyjna – rozkład śmieci w czasie



4.1.4 Gra edukacyjna – Krzewy



4.1.5 ławki z oparciem

4.1.6 ławki z oparciem



4.1.7 Tablica edukacyjna – Gra edukacyjna – Wrzutki – jaki to ptak



4.1.8 Gra edukacyjna – Labirynt natury – Wiem co jem w lesie

SIECZKA EDUKACYJNA
ZKL

7 GRA EDUKACYJNA - LABIRYNT NATURY
„WIEM CO JEM W LESIE”



Wiem, co jem w lesie

Wiem, co jem w lesie

Użyta wizualizacja jest poglądowa, a tematyka przykładowa.

Mentor
www.mentor.pl

Mentor Sp. z o.o.
Przytułowa 40/7
76-323 Malbork-Zdąże

Skontaktuj się z nami
kontakt@mentor.pl
www.mentor.pl

+48 507 956 402
+48 507 956 403
+48 794 306 99 60

4.1.9 Gra interaktywna – DENDROFON



4.1.10 ławostół edukacyjny

4.1.11 ławostół edukacyjny

4.1.12 ławostół edukacyjny

4.1.13 ławostół edukacyjny

4.1.14 ławostół edukacyjny





4.1.15 Gra edukacyjna – Koło wiedzy – ODNAWIALNE ŹRÓDŁA ENERGII



4.1.16 Gra edukacyjna – Koło wiedzy – OWADY



4.1.17 Wiata edukacyjna





W/w obiekty małej architektury wykonana firma specjalistyczna.

5.0 Montaż urządzeń.

Urządzenia muszą być z przeznaczeniem do użytku zewnętrznego, przy zachowaniu wszelkich norm bezpieczeństwa oraz posiadać minimum 24 miesięczną gwarancję producenta.

Urządzenia ścieżki edukacyjnej należy ustawić w miejscach przewidzianych w projekcie. Nie będą one na stałe związane z gruntem. Montaż wykonać za pomocą kotew stalowych przykręconych do drewnianych elementów i wkopanych w ziemię.

Urządzenia wykonane mają być z drewna iglastego, impregnowanego, malowanego w kolorze dąb. Zabezpieczone przed czynnikami zewnętrznymi za pomocą farb i lakierów odpornych na działanie czynników atmosferycznych oraz promieni UV.

Materiał wykorzystany do budowy urządzeń powinien być dobrej jakości, wyselekcjonowany, bez pęknięć, uszkodzeń i sęków.




Producent powinien okazać atesty oraz normy dopuszczające urządzenia do użytku.


Montażu urządzeń dokona firma specjalistyczna.

6.0 Nasadzenia

Projektuje się nasadzenia z krzewów liściastych oraz iglastych w celu urozmaicenia i „ożywienia” opracowywanej przestrzeni.

Przewidziano wzbogacenie i uzupełnienie terenu o następujące gatunki roślin.

Lp.	Nazwa	Nazwa łacińska	Ilość	Zdjęcie
I.	Jałowiec skalny 'Blue arrow'	Juniperus scopulorum 'Blue Arrow'	13szt.	
II.	Krzewuszką cudowną 'Red Prince'	Weigela florida 'Red Prince'	13szt.	
III.	Bez czarny 'Aurea'	Sambucus nigra 'Aurea'	1szt.	

IV.	Kalina koralowa	Viburnum opulus	3szt.	
-----	-----------------	-----------------	-------	---

7.0 Zalecenia jakościowe dotyczące materiału szkółkarskiego.

7.1 Materiał roślinny powinien być materiałem nasadzeniowym szkółkarskim, pojemnikowanym, minimum trzyletnim. Zdrowym, w pełni wykształconym, bez uszkodzeń mechanicznych. W przypadku zakupu drzew bez bryły korzeniowej należy zwrócić uwagę, aby system korzeniowy nie był uszkodzony, w dobrym stanie zdrowotnym, a rośliny wykopane z gruntu bezpośrednio przed sprzedażą.

Zgodny z normą PN-R – 67023(3) i PN-R-67022(2), BN – 76/9125-01(6), właściwie oznaczony, tzn. każda z roślin powinna mieć etykietę, na której podana jest nazwa łacińska i polska, wysokość pnia, liczba szkółkowań oraz zgodne z opracowaniem Związku Szkółkarzy Polskich – zalecenia jakościowe dla ozdobnego materiału szkółkarskiego.

7.2 Krzewy liściaste i iglaste.

Parametry jakościowe: rośliny nie mniejsze niż 40-50cm, pojemnikowane. Muszą mieć silnie przerośniętą bryłę korzeniową, korzenie muszą być równomiernie rozłożone w pojemniku i widoczne po zewnętrznej stronie bryły korzeniowej. Korzenie nie mogą być sfilcowane.

Korzenie powinny mieć 2 (krzewy raz ściółkowane) lub 3 (krzewy dwa razy ściółkowane) pędy z typowymi dla odmiany rozłogaściami.

8.0 Pielęgnacja w pierwszym roku po posadzeniu

8.1 Aby posadzone krzewy mogły się dobrze rozwijać konieczne jest przeprowadzenie zabiegów pielęgnacyjnych. Aby ograniczyć straty wody

pobieranej przez rośliny należy zmniejszyć ich część nadziemną. W tym celu usuwa się, w zależności od tego, jak zmniejszony był system korzeniowy, od 20 – 60% gałęzi.

- 8.2 Powierzchnię ziemi wokół rośliny należy wyściółkować, co sprzyja utrzymywaniu się wilgoci i ułatwia roślinom pobieranie składników pokarmowych.
- 8.3 Kolejnym zabiegiem pielęgnacyjnym jest odchwaszczanie. W tym przypadku konieczne jest zarówno zapobieganie zachwaszczeniu jak i zwalczanie chwastów odpowiednimi środkami.
- 8.4 Podlewanie. Po podlaniu ziemia może jeszcze osiaść, odsłaniając korzenie, należy uzupełnić wtedy braki ziemią. Pamiętać należy o podlewaniu w pierwszych latach uprawy (pierwsze 2 lata). Obowiązuje zasada: lepiej podlać raz a dobrze niż często a oszczędnie. Częste a słabe podlewanie powoduje, że rośliny pływają się korzeniami, ponieważ znajdują wilgoć w wyższych partiach podłoża. Natomiast rośliny podlewane rzadko, lecz obficie - przeciwnie: głębiej się korzenia. Efekt: w późniejszych latach roślin nie trzeba podlewać poza okresami suszy a i w jej trakcie dłużej wytrzymują bez wody.
- 8.5 Zwalczanie środkami chemicznymi chorób i szkodników niezwłocznie po zaobserwowaniu objawów.
- 8.6 Nawożenie – w pierwszym roku po posadzeniu rośliny raczej nie wymagają nawożenia (czerpią składniki pokarmowe z żyznego jeszcze podłoża).
- 8.7 Po okresie zimowym należy, jeśli zajdzie taka potrzeba, wymienić uschnięty bądź uszkodzony materiał roślinny, paliki itp.
- 8.8 Jeśli jest to konieczne, należy usunąć gałęzie deformujące pokrój roślin oraz wykonać inne niezbędne cięcia pielęgnujące i formujące.

9.0 Zalecenia pielęgnacyjne na najbliższe 10 lat

- 9.1 Pielęgnacja roślin w latach późniejszych polega głównie na wykonywaniu różnego rodzaju cięć, uzależnionych od cech poszczególnych gatunków drzew i krzewów, takich jak: sposób wzrostu, rozgałęzienie i zagęszczenie gałęzi oraz konstrukcji korony. Po takim zabiegu rośliny należy odpowiednio podlać i nawieźć.
- 9.2 W przypadku porażenia gałęzi przez chorobę należy dokonać cięć sanitarnych, usuwając wszystkie części porażone lub martwe, aby zapobiec dalszemu rozprzestrzenianiu się czynnika chorobotwórczego.
- 9.3 Należy pamiętać, że najkorzystniejsze terminy cięć z punktu widzenia ich wpływu na przebieg procesów fizjologicznych, powinny być dobierane w zależności od gatunku rośliny.

10.0 UWAGI:

10.1 W przypadku problemów z zakupem któregoś z gatunków można go zastąpić innym gatunkiem posiadającym takie same wymagania stanowiskowe oraz o takich samych lub zbliżonych walorach dekoracyjnych co zaprojektowany.

10.2 Wszystkie prace ogrodnicze, jak cięcia sanitarne, wycinka czy sadzenie roślin mogą być prowadzone tylko przez specjalistyczną firmę posiadającą uprawnienia do prowadzenia tego rodzaju robót zgodnie ze sztuką ogrodniczą.